

## **10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

#### **10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Пульмонология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p><b>ПС 154н ТФ А/01.8</b></p> <p>1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.1.6. Знание методики определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>1.1.7 Умение оценить состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.8. Умение проводить получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.9. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.1.10 Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.11 Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.1.12 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/02.8</b></p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/03.8</b></p> <p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.2 Выполняет направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

органов дыхания	<p>порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.4. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.6. Знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.7. Знание основ и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.3.8. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	<p><b>ПС 154н ТФ А/05.8</b></p> <p>1.4.1 Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.4.2. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>1.4.3. Умение определять медицинские показания</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>1.4.4. Умение готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>1.4.5. Знание порядка выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>1.4.6. Знание медицинских показаний и порядка направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>1.4.7. Знание требований к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/06.8</b></p> <p>1.5.1. Участие в пропаганде здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.5.2. Умение проводить диспансерное наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>1.5.3 Умение назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>1.5.4. Умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>1.5.5. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>1.5.6 Знания нормативных правовых актов, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.5.7. Знания принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий</p>	
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/07.8</b></p> <p>1.6.1 Умение составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>1.6.2 Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>1.6.3. Умение использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>1.6.4. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>1.6.5. Умение проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>1.6.6. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>1.6.7. Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/08.8</b></p> <p>1.7.1. Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование,</p>

<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.4. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.7.5. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.7.6. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.7.7. Знания правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	---	---

### 10.2.1.3 ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Освоение правил ведения медицинской документации, проведение клинической оценки системы дыхания. Проведение опроса, сбора анамнеза пульмонологических и общетерапевтических больных. Курация больных пульмонологического и терапевтического профиля. Составление плана обследования	ГКБ 51, отделение общей терапии	ОПК 4-10	19 1/3	1044

	пациентов. Формулировка предварительного и клинического диагноза с обоснованием. Формулировка плана лечения				
2	Освоение навыков физикального обследования больных, отработка навыков проведения терапевтических манипуляций: венепункция, внутримышечные инъекции, плевральная пункция, пункция крупных суставов, сердечно-легочная реанимация	ЦГМА, симуляционный центр	ОПК 4-10	2	108
	Итого 1-й и 2-й семестры:			2 1 1/3	1152
3-й и 4-й семестры					
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования при ведении больных с заболеваниями легких, плевры, новообразованиями легких	ЦКБ: отделение пульмонологии, ГКБ 83 ФМБА России	ОПК 4-10	14 2/3	792
5	Курация больных с сочетанной патологией, диффузными заболеваниями легких, системными заболеваниями соединительной ткани	ЦКБ: отделение нефрологии и ревматологии	ОПК 4-10	3	162
7	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования у больных с пульмонологическими заболеваниями в амбулаторной практике. Формирование плана динамического наблюдения больных	Поликлиника ЦКБ, кабинет пульмонолога	ОПК 4-10	3 2/3	198
	Итого 3-й и 4-й семестры:			21 1/3	1152
	<b>Итого:</b>			42 2/3	2304

#### 10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1-й и 2-й семестры

1. Владеть методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза.
2. Владеть методикой сбора и анализа аллергологического анамнеза.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь формулировать диагноз
5. Владеть методикой проведения теста с физической нагрузкой, 6-минутной ходьбы.
6. Владеть методикой проведения спирометрии и оценки полученных результатов.
7. Владеть методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга ПСВ.
8. Владеть техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов.
9. Владеть методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.).

10. Владеть методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.).
11. Владеть методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения.
12. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
13. Владеть методикой проведения плевральной пункции.
14. Уметь составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования.
15. Уметь интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.
16. Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
17. Уметь подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию.
18. Уметь оценивать эффективность назначаемой терапии.
19. Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях).
20. Владеть принципами и методами формирования здорового образа жизни.

#### 3-й и 4-й семестры

1. Уметь получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
2. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь.
3. Уметь составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Уметь интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.
5. Уметь проводить необходимые инструментальные исследования (спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию и научить больного ее проведению; нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.).
6. Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
7. Уметь определять показания для госпитализации и организовывать её.
8. Уметь определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде.
9. Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
10. Уметь диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе; тромбоэмболии легочных артерий; спонтанном пневмотораксе; гидротораксе; легочных кровотечениях; пороках митрального и аортального клапанов; острой сердечной недостаточности; септическом эндокардите;

гипертоническом кризе, инсульте, инфаркте миокарда; тромбозе; прободной язве желудка и 12-перстной кишки).

11. Уметь диагностировать и оказывать помощь при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей (гриппе и ОРВИ; инфекциях желудочно-кишечного тракта (дизентерии сальмонеллезе, ботулизме и др.); сыпном и брюшном тифах, паратифах; карантинных инфекциях (чума, холера, сибирская язва и др.); ринитах, синуситах; заболеваниях гортани и глотки; ангинах).

12. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу.

13. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

#### 10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких.- Пер. с нем.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 192 с.
2. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2019. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-327.
3. Егорова Л. А. Сестринские аспекты ведения пациентов при неотложных состояниях в пульмонологии : методическое пособие для медицинских сестер и студентов факультета высшего сестринского образования / Л. А. Егорова, О. М. Масленникова ; "Центральная государственная медицинская академия" Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 68 с.
4. Интерстициальные болезни легких / Под ред. Н.А. Мухина.- М.: Литтерра, 2007.- 416 с., ил.
5. Клинические рекомендации. Пульмонология / Глав. ред. А.Г. Чучалин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 225 с.
6. Наглядная пульмонология.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 109 с., ил.
7. Пульмонология : национальное рук-во / ред. А. Г. Чучалин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. : ил.
8. Синопальников А. И. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с. 105-106.
9. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство / Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: Атмосфера, 2009.- 192с.,ил.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких / Под ред. А.Г. Чучалина.- 2-е изд., Электронная версия.- М.: Атмосфера, 2011.- 568с.
11. Шапиро Н.А. Цитологическая диагностика заболеваний легких : Цветной атлас.- М.: Репроцентр М, 2005.-206 с., ил.

#### Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.  
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .  
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.  
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.  
Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .  
Здравоохранение. – 2013 - .  
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
Педиатрия. – 2015 - .  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

### **10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией бронхолегочной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

### 10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8</b> <b>владеть:</b> - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ПС 154н ТФ А/01.8</b> <b>владеть:</b> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной недостаточности; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<b>ПС 154н ТФ А/01.8, А/02.8</b> <b>владеть:</b> - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ПС 154н ТФ А/01.8, А/02.8</b> <b>владеть:</b> - навыками назначения лекарственных препаратов; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; - навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии – СИПАП-терапии; - навыками оценки тяжести состояния пациентов с бронхолегочными заболеваниями; - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; - навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в	Тренинг  Демонстрация практических навыков

	<p>неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания психологической поддержки пациентам с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;</li> </ul>	
<p><b>ОПК-10</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/08.8</b> <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам;</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;</li> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных бронхолегочных заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;</li> <li>- современные подходы к терапии бронхолегочных заболеваний у взрослых;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;</li> <li>- назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;</li> <li>- оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж;</li> <li>- навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);</li> <li>- навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;</li> <li>- шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;</li> </ul>	
--	---	--

### 10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		2
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8,10		12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		18
7	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8,10		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	<b>Итого:</b>			<b>1 1/3</b>	<b>72</b>

### 10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;

- проведение первичного осмотра пострадавшего;
  - оценка основных жизненных функций пострадавшего;
  - обеспечение проходимости дыхательных путей;
  - выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
  - проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
  - правильное положение рук при проведении ЗМС);
  - проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
  - соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
  - проведение наружной дефибрилляции

**Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)**

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
  - 2.Кардиогенном отеке легких
  - 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
  - 4.Расслоении аневризмы аорты
  - 5.Анафилактическом шоке
  - 6.Бронхообструктивном синдроме
  - 7.Тромбоэмболии легочной артерии
  8. Спонтанном пневмотораксе
  9. Инородном теле в дыхательных путях
  - 10.Внутреннем кровотечении
  - 11.Гипогликемии
  - 12.Гипергликемии
  - 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

**Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций** на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка бронхолегочной системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования бронхолегочной системы;

- отработка навыков проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии;

- отработка навыка проведения диагностической пункции плевральной полости пациентов;

**Отработка коммуникативных навыков:** сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

**Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ** с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;

- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;

- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

### **10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПУЛЬМОНОЛОГИИ, КАРДИОЛОГИИ»**

#### **10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Функциональная диагностика в пульмонологии, кардиологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области диагностики и лечения терапевтической патологии.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

#### **10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/01.8</b></p> <p>1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.1.6. Знание методики определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>1.1.7 Умение оценить состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.8. Умение проводить получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>бронхолегочной системы</p> <p>1.1.9. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.1.10 Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.11 Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.1.12 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/02.8</b></p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/03.8</b></p> <p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация</p>

<p>органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>1.3.2 Выполняет направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.4. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.6. Знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.7. Знание основ и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.3.8. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>практических навыков</p>
---	---	-----------------------------

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных диагностику заболеваний бронхилегочной системы у больных с сопутствующей кардиологической патологией	<b>ПС 154н ТФ А/01.8, А/06.8</b> 1.3.1. Знать особенности поражения бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем у коморбидных больных 1.3.2. Владеть основами применения основных методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем 1.3.3. Умение трактовать результаты инструментального обследования сердечно-сосудистой и бронхолегочной системы 1.3.4. Уметь учитывать данные функциональных методов исследования при назначении и оценке эффективности терапии	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

### 10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Проведение функциональных исследований у больных пульмонологического профиля, трактовка результатов обследования	ГКБ 51, отделение функциональной диагностики	ОПК 4, 5, 6, ПК 3	2 2/3	144
				2 2/3	144

### 10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

- 1.Расшифровка ЭКГ, трактовка результатов ЭхоКГ, нагрузочных проб
- 2.Выполнение спирометрии, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, тестов с бронходилататорами, теста 6-минутной ходьбы, трактовка результатов
3. Определение дыхательной недостаточности, пульсоксиметрия, газы крови
- 4 Трактовка результатов ЭхоКГ, сосудистых исследований, данных мониторинга АД, ЭКГ, полисомнографии, бодиплетизмографии

### 10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2019. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-327.
2. Голдбергер А. Л. Клиническая электрокардиография по Голдбергеру : пер. с англ. / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. : ил.
3. Дощицин В.Л. Руководство по практической электрокардиографии.- М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 416 с., ил.

4. Дощицин В. Л. Руководство по практической электрокардиографии / В. Л. Дощицин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 409-412.
5. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 16-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 360 с. : ил. - Библиогр.: с. 360.
6. Основы функциональной диагностики : учебно-методическое пособие / ред.: А. Ю. Шишелова, Н. Н. Алипов. - М. : Практика, 2019. - 150 с. : ил.
7. Практическая эхокардиография : руководство по эхокардиографической диагностике : пер. с нем. / ред. Франк А. Флаксампф. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 871 с. : ил.
8. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по курсу "Основы функциональной диагностики" : учебное пособие / сост. А. Ю. Шишелова. - М. : Практика, 2019. - 60 с. : ил.
9. Резник Е.В. и др. Эхокардиография в практике кардиолога.- М.: Практика, 2013.- 212 с., ил.
10. Транспищеводная эхокардиография: Практическое руководство / Под ред. А.С. Перрино, мл., С.Т. Ривз.- Пер. с англ.- М.: Мед.информ.агентство, 2013.- 509 с., ил.
11. Функциональная диагностика : национальное руководство / глав. ред.: Н. Ф. Берестень [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 781 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство / Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: Атмосфера, 2009.- 192с.,ил.
13. Хан, М. Габриэль. Быстрый анализ ЭКГ : пер. с англ. / М. Габриэль Хан. - 3-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 407 с. : ил.
14. Щукин Ю.В. и др. Электрокардиография: Учебное пособие / Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 222 с., ил.

#### **Журналы:**

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.  
Медицинская визуализация. – 2013 - .  
Здравоохранение. – 2013 - .  
Кардиология. – 2013 - .  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
Педиатрия. – 2015 - .  
Скорая медицинская помощь. – 2019.  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПРАКТИКЕ ПУЛЬМОНОЛОГА»**

### **10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Легочная гипертензия в практике пульмонолога» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/01.8</b></p> <p>1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.1.6. Знание методики определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>1.1.7 Умение оценить состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.8. Умение проводить получение</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.9. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.1.10 Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.11 Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.1.12 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/02.8</b></p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1. Способен осуществлять диагностику и лечение легочной гипертензии у</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/01.8, А/02.8</b></p> <p>1.1.1 Владеет методикой определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности и правожелудочковой недостаточности</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование,</p>

<p>больных с патологией дыхательных путей</p>	<p>1.1.2. Умеет оценивать состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и сердечно-сосудистой системы по данным лабораторного и инструментального обследования</p> <p>1.1.3. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и подозрением на наличие легочной гипертензии</p> <p>1.1.4. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования для исключения или подтверждения наличия легочной гипертензии, а также на консультацию врачами-специалистами</p> <p>1.1.5. Умение разработать план лечения пациентов с легочной гипертензией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.6. Умение назначать лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с легочной гипертензией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	---	---

#### 10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>3-й семестры</b>					
1	Сбора жалоб, анамнеза у больных с подозрением на легочную гипертензия, составление плана обследования, трактовка результатов инструментального обследования больных с легочной гипертензией, формулировка диагноза	ГКБ 51: кардиологическое отделение для больных с сердечной недостаточностью	ОПК 4, 5, ПК 1	1 1/3	72
<b>Итого 3-й семестры:</b>				1 1/3	72
<b>4-й семестры</b>					
2	Курирование больных с легочной гипертензией различных классов. Составление индивидуализированного плана лечения в зависимости от класса легочной гипертензии. Применение основных классов препаратов для лечения легочной гипертензии, оценка эффективности терапии	ГКБ 51: кардиологическое отделение для больных с сердечной недостаточностью	ОПК 4, 5, ПК 1	2	108
<b>Итого 4-й семестры:</b>				2	108
<b>Итого:</b>				<b>3 1/3</b>	<b>180</b>

#### 10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза у больного с подозрением на развитие легочной гипертензии, составление плана обследования;
2. Трактовка результатов общеклинического обследования, ЭКГ, эхокардиографии, определение показаний к проведению инвазивного определения давления в легочной артерии
3. Владение классификацией легочной гипертензии;
4. Уметь использовать основные классы препаратов для лечения легочной гипертензии, знание показаний, противопоказаний, оценка эффективности лечения;
5. Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при urgentных состояниях у ревматологических больных с легочной гипертензией
6. Составление индивидуализированного плана лечения пациента с легочной гипертензией.

#### 10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Легочная артериальная гипертензия / М. Ф. Зиньковский [и др.]. - Киев : Книга плюс, 2005. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-90.
2. Легочная гипертензия : монография / С. Н. Авдеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Легочная гипертензия и правожелудочковая сердечная недостаточность / Ю. Н. Беленков. - М. : Изд-во НЬЮДИАМЕД, 2009. - 374 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Мартынюк Т. В. Легочная гипертензия: диагностика и лечение / Т. В. Мартынюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. - 304 с. - (Биб-ка НМИЦ кардиологии МЗ России). - Библиогр.: с. 300-304.

5. Прибылов С. А. Портопульмональная гипертензия : монография / С. А. Прибылов ; Курский государственный медицинский университет. - Курск : [б. и.], 2002. - 249 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-249.

**Журналы:**

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

### **10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Клиническая фармакология в пульмонологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/02.8</b></p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/03.8</b></p> <p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.2 Выполняет направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.4. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.6. Знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.7. Знание основ и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.3.8. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/08.8</b></p> <p>1.7.1. Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Умение оказывать медицинскую помощь</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.4. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.7.5. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.7.6. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.7.7. Знания правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-2. Способен проводит дифференцированно лечение пациентов с патологией бронхо-легочной системы</p>	<p><b>ПС 154н ТФ А/02.8</b></p> <p>1.2.1 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом наличия сопутствующих заболеваний, генетических и фармакогенетических особенностей</p> <p>1.2.2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в разных клинических ситуациях</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.2.3 Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
--	---	--

### 10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>3-й семестр</b>					
1	Ведение больных с воспалительными заболеваниями легких, назначение антибактериальной терапии	ГКБ 51, общетерапевтическое отделение	ОПК 5, 6, 10 ПК 2	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
<b>4-й семестр</b>					
2	Ведение больных с диффузными и обструктивными заболеваниями легких, назначение специфической терапии	ГКБ 83 ФМБА РФ	ОПК 5, 6, 10 ПК 2	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	<b>Итого:</b>			<b>3 1/3</b>	<b>180</b>

### 10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания патологией с учетом данных о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов.
2. Оценка возможных межлекарственных взаимодействий, корректировка с их учетом схемы терапии.
3. Индивидуализированный подбор терапии при заболеваниях органов дыхания с учетом данных клинической фармакологии.
4. Выбор рациональных комбинаций лекарственных препаратов.
5. Контроль возникновения побочных и нежелательных явлений, оценка их связи с применением лекарственного препарата.
6. Заполнение извещений о нежелательных явлениях, возникающих при применении лекарственного препарата.
7. Оказание помощи при возникновении неблагоприятных и побочных эффектов, аллергических реакций, связанных с назначением лекарственных препаратов.

#### **10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Рациональная фармакотерапия : справочник терапевта : рук-во для практик. врачей / ред. Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2010. - 976 с.
2. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 22. Энциклопедия лекарств / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2013. - 1428 с.
3. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 23. Энциклопедия лекарств / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 1392 с.
4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 19-е изд. - М. : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1640 с.
5. Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких.- Пер. с англ.- М.: Атмосфера, 2005.-95с.
6. Фомина И.Г., Маринин В.Ф. Неотложная терапия в пульмонологии. Справочник.- М.: Медицина,2003.- 245с.

#### **Журналы:**

- Здравоохранение. – 2013 - .  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .  
Педиатрия. – 2015 - .  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.

#### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 1 зачетные единицы;
- 2/3 неделя;
- 36 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

## 10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ПС 154н ТФА/01.8, А/03.8, А/05.8, А/07.8</b> <b>знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>УК-3</b> Способен руководить работой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8</b> <b>знать:</b> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; <b>уметь:</b> - применять современные методы управления коллективом; <b>владеть навыками:</b> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	<b>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6</b> <b>знать:</b> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <b>уметь:</b> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <b>владеть навыками:</b> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ПС 154н ТФ А/06.8</b> <b>знать:</b> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; <b>уметь:</b> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <b>владеть:</b>	Педагогическая практика.  Собеседование

	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
--	--	--

### 10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА: кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 3, ОПК-8	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 3, ОПК-3, 8	1/3	18
<b>Итого:</b>				<b>2/3</b>	<b>36</b>

### 10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

### 10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:  
<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>